

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гавриловой Алины Олеговны
«Педагогический потенциал русской народной культуры как основа
развития творческих способностей подростка», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
образования**

Проблема реализации педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка сегодня приобретает особую актуальность. В своем большинстве современные подростки подвержены влиянию чуждых нашей культуре ценностей, они чрезмерно увлечены киберпространством и отчужденны от родной культуры. В данной ситуации важно не упустить личность современного подростка, всячески приобщать их к русской народной культуре, воспитывать в духе патриотизма и высокой нравственности. Русская народная культура имеет для этого все возможности.

В своей работе А.О. Гаврилова сосредоточила внимание на исследовании педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка. Она раскрыла сущность исследуемого потенциала, выявила структурные составляющие творческих способностей подростка. Глубокий анализ понятийного поля исследования свидетельствует о высокой научной подготовке соискателя и ее эрудиции в данной проблематике.

Ценным в работе также являются разработанные А.О. Гавриловой модель и технология реализации педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка.

Особый интерес представляет разработанный А.О. Гавриловой комплекс авторских образовательных программ, в которых обозначены основные формы, методы и средства.

Содержание автореферата позволяет заключить, что А.О. Гаврилова грамотно определила методологические характеристики своего исследования: цель, объект, предмет, задачи. Методологическую основу исследования составили положения этнопедагогического, деятельностного, аксиологического и культурологического подходов.

Научная новизна исследования заключается в том, что раскрыта сущность педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка, которая проявляется через характеристики данной культуры и педагогические характеристики потенциала, реализацию гносеологической, духовно-нравственной, творческой и аксиологической функций в развитии творческих способностей подростка; выявлены структурные составляющие творческих способностей подростка как этнокультуросообразного личностного свойства: когнитивно-этническая,

ценностно-смысловая, эмоционально-эстетическая, мотивационно-деятельностная; разработана модель реализации педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка, включающая методологический, технологический и рефлексивно-результативный блоки; разработана технология реализации педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка, включающая проектировочно-диагностический, мотивационно-ценностный, деятельностно-созидательный этапы и предполагающая конструирование индивидуальных образовательно-творческих траекторий с опорой на принципы этнокультуросообразности, сотворчества, ценностного взаимодействия, субъектности.

Основное содержание диссертации отражено в 24 публикациях, в т.ч. 2 научных статьях в монографиях, 8 научных статьях в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Полученные результаты опытно-экспериментальной работы, достоверность которых подтверждена применением методов математической статистики, и полученные выводы, характеризующие специфику реализации педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка, определяют теоретическую и практическую значимость работы.

Судя по автореферату, диссертация А.О. Гавриловой, несомненно, представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне и соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842; соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор, Гаврилова Алина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
преподаватель кафедры педагогики
и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»



Мазкина Ольга Борисовна
09.04.2018 г.

Мазкина Ольга Борисовна

к.пед.н., преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Почтовый адрес места работы: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 24

Телефон места работы: +7(473)255-72-01

E-mail: pedagogika@phipsy.vsu.ru

Сайт места работы: <http://www.phipsy.vsu.ru>

